

Ontwikkelgesprek MPM (samenvatting)

Datum: 22 maart 2023
Deelnemers: Tamara van Schilt-Mol (voorzitter visitatiepanel), Marieke Tjallema (academic director MPM), Bert van Velthooven (academic director MPM), Mieke Staal (opleidingscoördinator MPM) Michiel Heijnen (opleidingsmanager master-opleidingen), Marieke Schoots (Auditor NQA), Annemarie de Groot (secretariaat), Aniek Heerink (Adviseur Kwaliteit)
Onderwerp: Eigenaarschap studenten vergroten

Na de visitatiedag van de master Passend Meesterschap (MPM) is met de voorzitter van het panel tijdens het ontwikkelgesprek gesproken over het verder ontwikkelen van de opleiding. Onderwerp van gesprek was het uitdagen van studenten om meer regie te nemen over het eigen leren en als opleiding een goede balans te vinden tussen autonomie geven en structuur bieden.

Voor de MPM is het belangrijk dat studenten regie (leren) pakken omdat zij opgeleid worden tot *change agents*, daarnaast wil de opleiding tegemoet komen aan de diversiteit onder studenten. Studenten van de MPM mogen een zelfgekozen toetsvorm inleveren. Dit zou nog meer gestimuleerd kunnen worden door specifieke beoordelingscriteria die gericht zijn op het product los te laten en meer holistisch te begeleiden en beoordelen op basis van overkoepelende leerdoelen. Dit zal leiden tot meer ervaren ruimte voor zowel studenten als docenten.

Een tweede strategie is om onderscheid te maken tussen beroepsproducten en opleidingsproducten zoals een theoretische onderbouwing en een zelfevaluatie. De beoordeling blijft integraal en er wordt feedback gegeven op het product, het proces en de zelfregulatie van de student. Dit vraagt toetsbekwaamheid en begeleidingskunst van docenten. De stappen die tot nu toe zijn gezet en de gekozen opbouw van de opleiding zorgen ervoor dat er mooie kansen liggen om de opleiding verder te ontwikkelen.